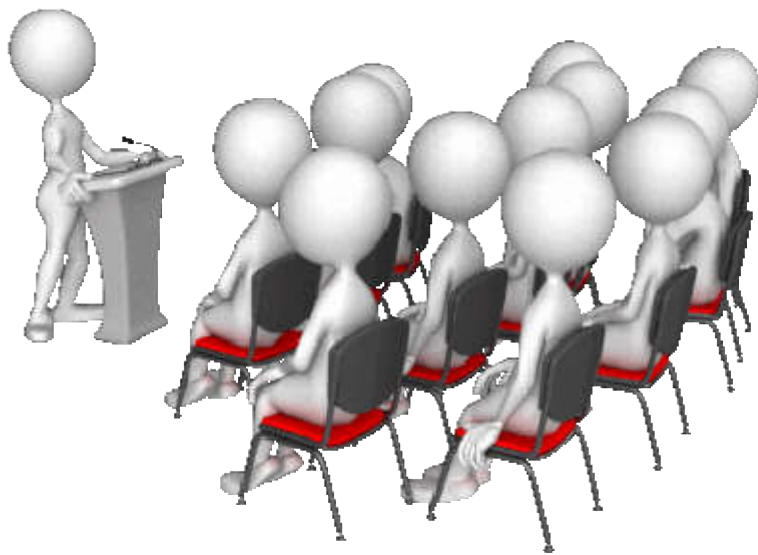




**Консультация:
«Воспитание базовой культуры личности дошкольника»**



Воспитатель: Заровнятных Е.В.

2021год



Воспитание основ базовой культуры личности – одна из главных задач родителей и педагогов.

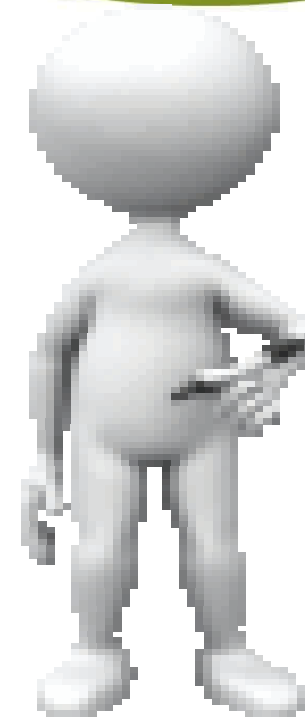
В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.

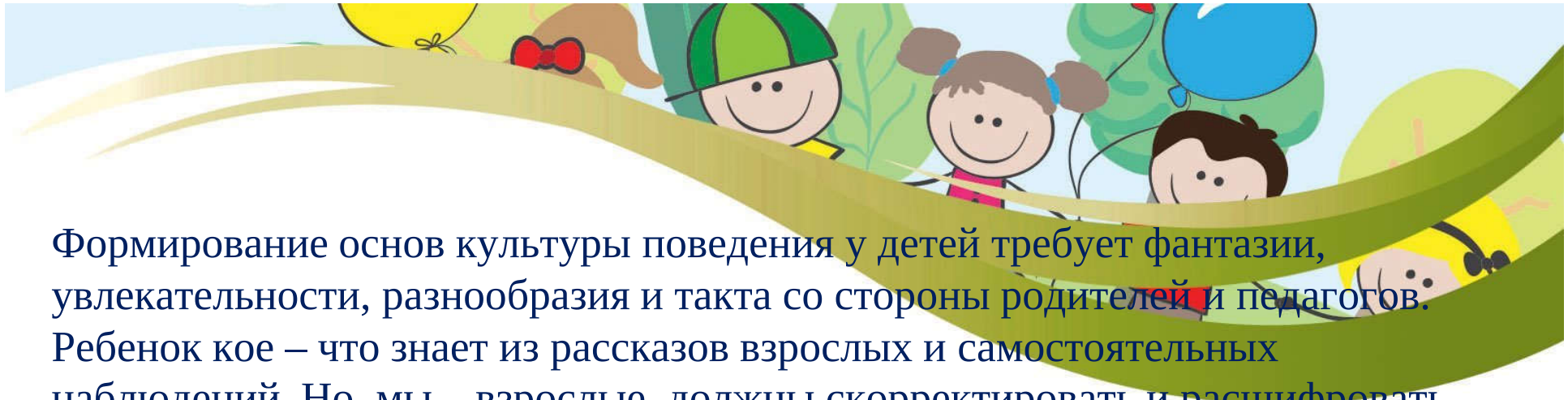




Понятие «базовая культура» это :

- культура семейных отношений;
- культура общения;
- экологическая культура;
- нравственная культура;
- культура труда
- физическая культура и т.д.





Формирование основ культуры поведения у детей требует фантазии, увлекательности, разнообразия и такта со стороны родителей и педагогов. Ребенок кое – что знает из рассказов взрослых и самостоятельных наблюдений. Но, мы – взрослые, должны скорректировать и расшифровать эти знания, привести их в систему, доступную детскому пониманию.





Основы базовой культуры, ее значения и необходимость в воспитании детей не менее важна, как например : умственное, физическое, эстетическое воспитание. При формировании основ базовой культуры у детей дошкольного возраста первостепенную и важную роль имеет игровая деятельность.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития.

Игра влияет на развитие чувств, создает предпосылки для развития положительного поведения.

Уже в раннем возрасте ребенок имеет возможность именно в игре, по своему усмотрению общаться со сверстниками, преодолевать те или иные трудности.

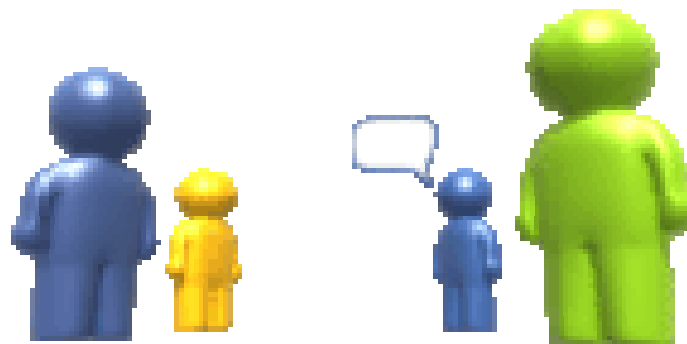


Особую роль в развитии человека и формировании его личности играет взаимодействие воспитания с влиянием микросреды – семьи и ближайшего окружения. Роль семьи в процессе развития и формирования личности человека чрезвычайно велика.

Семья создает определенные условия быта, культурную среду, влияет на развитие эмоциональной сферы, формирование первых социальных и нравственных представлений, становление характера человека. Изучение и учет этих влияний позволяет понять особенности поведения каждого ребенка.

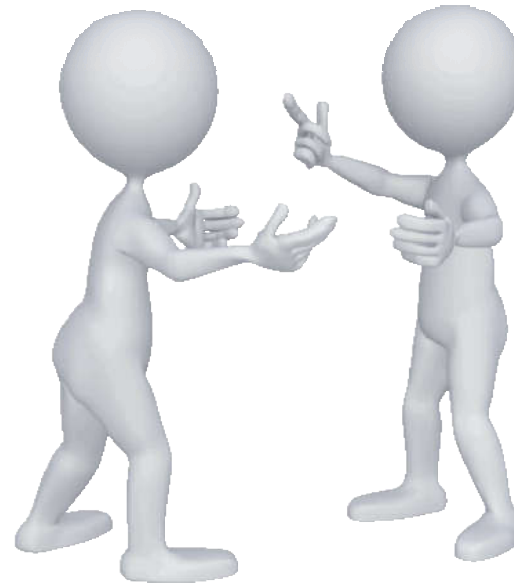


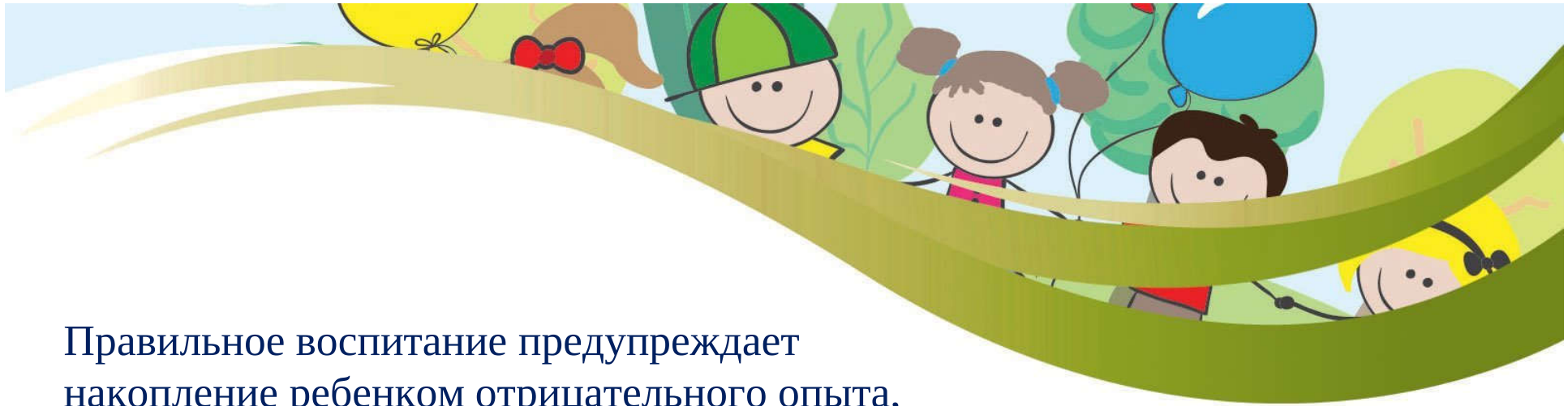
Дошкольные учреждения играют большую роль в пропаганде педагогических знаний и педагогическом просвещении родителей. Таким образом, воспитание находится в тесном взаимодействии со всеми видами влияний, идущих от среды, играя при этом ведущую роль, как в использовании благоприятных социальных условий, так и в устранении или ослаблении влияния неблагоприятных воздействий, идущих от семьи или ближайшего окружения.





Из этого следует, что воспитание процесс двусторонний. Оно достигает должного эффекта, если ребенок понимает и принимает требования родителей, воспитателя, стремится активно их выполнять. В основе формирования такого отношения лежит понимание ребенком разумности предъявляемых ему требований, их справедливости, обоснованности.



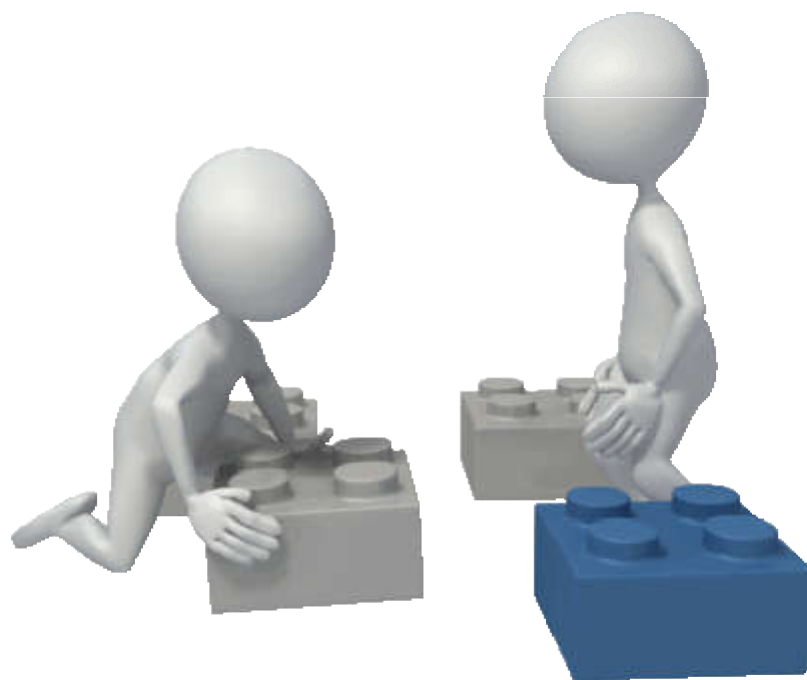


Правильное воспитание предупреждает накопление ребенком отрицательного опыта, препятствует развитию нежелательных навыков и привычек поведения.





К концу дошкольного детства у ребенка накапливаются социальный опыт и знания, определяющие его готовность к поступлению в школу. Следует особо подчеркнуть, что исследования ученых и наблюдения за детьми, воспитывающимися до школы в разных условиях, показывают, что правильно поставленное дошкольное воспитание имеет решающее значение для всего последующего физического и духовного развития ребенка.



Спасибо за внимание!

